



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : Octavo Básico	
N° HORAS SEMANALES: 3 hrs.	
FECHA : Semana del 18 al 29 de Mayo	
UNIDAD : Unidad 1	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):	
OA 9- Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados.	
OA 10- Demostrar comprensión de textos no literarios.	
OA 12- Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos: Prelectura, Lectura y Post-lectura.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Unit 1 - Information Technology.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario relacionado con el mundo de la Informática y la Tecnología.- Lectura de textos informativos (no literarios).- Vocabulario. <p>Consultas contactarse a:</p> <p>englishteacherpbp@gmail.com</p> <p>Indicar Nombre y curso del Alumno.</p>	<p>Estimados alumnos, esperando que se encuentren muy bien de salud y de ánimo, junto a todos los que comparten el día a día en sus hogares; ya sea la familia y/o cuidadores etc. Los insto a desarrollar estos planes de trabajo que ciertamente no corresponden a una clase, pero que de todas formas les ayudará a mantener su mente activa y a sentirse involucrados en el proceso de aprendizaje, es por esto queridos alumnos, intenten hacer pausas adecuadas entre los días de cada plan (inglés), no resuelvan todo de una vez , a no ser que sea demasiado fácil para ti, y sí resulta lo contrario, anota tus dudas y házmelas saber enviando un correo, o a través del Técnico del curso quien se contactará conmigo.</p> <p>Un gran saludo para cada uno de ustedes.</p> <p>Día 7</p> <p>Recuerda que estamos hablando sobre El Mundo Tecnológico Comunicacional, por lo tanto, no será complicado involucrarte en este tema, ya que es muy posible que te manejes mejor que yo.</p> <p>Hoy trabajaremos especialmente con Vocabulario para mejorar tu comprensión lectora en el contexto ya mencionado. Para esto realizarás tres actividades.</p>

Actividad en el cuaderno de la Asignatura:

a) A continuación te daré un listado de palabras que seguramente las has visto con bastante frecuencia. **Anótalas en tu cuaderno de inglés y escribe su significado.**

*Recuerda que entre más palabras vayas aprendiendo existe una gran posibilidad de comprender lo que se lee y escucha.

Look up these words: (escribir instrucción en el cuaderno)

Vocabulary:

APP	CELL PHONE
USER	COMPUTER
NETWORK	HEADPHONES
CONTACTS	EARPHONES
PLATFORM	SMARTPHONE
ONLINE	DEVICE
DOWNLOAD	TOOL
UPLOAD	
DELETE	
SHARE	
SEND	

b) De este listado de palabras elige sólo seis palabras para crear una oración con cada una.

Write six sentences:(escribir instrucción en el cuaderno)

c) Busca y encuentra las palabras restantes en las lecturas del libro de actividades. Luego utiliza destacador para marcarlas.

Día 8

En el día de hoy continuaremos trabajando para facilitar la comprensión lectora y la habilidad de escritura.

a) Escribe en tu cuaderno las funciones más utilizadas con tu Smartphone.

Functions:

Talk to other people
Play games
Connect to the internet
Do calculations
Listen to music

Watch videos
Set Alarms
Download files
Take pictures
Post

b) A continuación sigue el modelo del ejemplo agregando los nombres de las aplicaciones que utilizas para cada función. **(elige 6)**

Write Sentences: (escribir instrucción en el cuaderno)

Ejemplo:

I use Spotify to listen to music.

I use **to**

(utilizo Para

c) Escribe estas palabras que corresponden a los Pronombres Posesivos. Une con números las columnas.

**Read and Match the columns
(Possessive Pronouns)**

1- mío	___	Yours
2- nuestro	___	Mine
3- suyo	___	Hers
4- tuyo	___	Ours
5- suya	___	His
6- de ellos	___	Theirs

- **Página 12**
Texto del estudiante

Actividad 1 – observa las imágenes y presta atención a las palabras en negrita.

Actividad 2: Completa las oraciones con el Pronombre posesivo correcto.

Escribe las oraciones en tu cuaderno y además explicación.

We use **Possessive Pronouns** to avoid the repetition

of a word already said.